



LERNAUFGABEN

1. **Vergleichen Sie die Märkte von Alltagsgütern mit dem im Pitgame simulierten Markt.**

a. Was ist anders?

.....

.....

.....

b. Was funktioniert ähnlich?

.....

.....

.....

2. **Verschiedene Käuferinnen haben eine unterschiedliche Zahlungsbereitschaft für das gleiche Gut. Umgekehrt bieten verschiedene Verkäufer das gleiche Gut zu unterschiedlich hohen Preisen an. Suchen Sie Gründe für diese Unterschiede in den folgenden Beispielen.**

a. Nehmen Sie an, Sie besitzen ein benzinbetriebenes Fahrzeug (Auto, Motorroller oder Motorrad). Von welchen Faktoren hängt Ihre Zahlungsbereitschaft für Benzin ab?

.....

.....

.....

b. Versetzen Sie sich nun in die Lage eines Erdölproduzenten. Von welchen Faktoren hängt es ab, wie viel Sie für ein Fass Öl mindestens verlangen?

.....

.....

.....





3. Wenn Käufer und Verkäuferinnen einen Handel abschliessen, entsteht dabei ein Tauschgewinn, der sich auf die beiden Handelspersonen verteilt. Der Tauschgewinn wurde am Schluss des Spiels aufgelistet.

a. Beschreiben Sie, worin der Gewinn (Anteil am Tauschgewinn) der Käuferin besteht.

.....
.....
.....

b. Beschreiben Sie, worin der Gewinn (Anteil am Tauschgewinn) des Verkäufers besteht.

.....
.....
.....

4. Nehmen Sie an, der Staat finde den Marktpreis für ein bestimmtes Gut, das in einem transparenten Markt unter Wettbewerbsbedingungen gehandelt wird, zu hoch (z.B. weil sich nicht alle Haushalte das Gut leisten können). Aus diesem Grund legt der Staat einen verbindlichen Höchstpreis fest, der unter dem Marktpreis liegt.

Werden die Marktteilnehmenden von dieser Massnahme profitieren? Begründen Sie Ihre Antwort.

.....
.....
.....
.....
.....



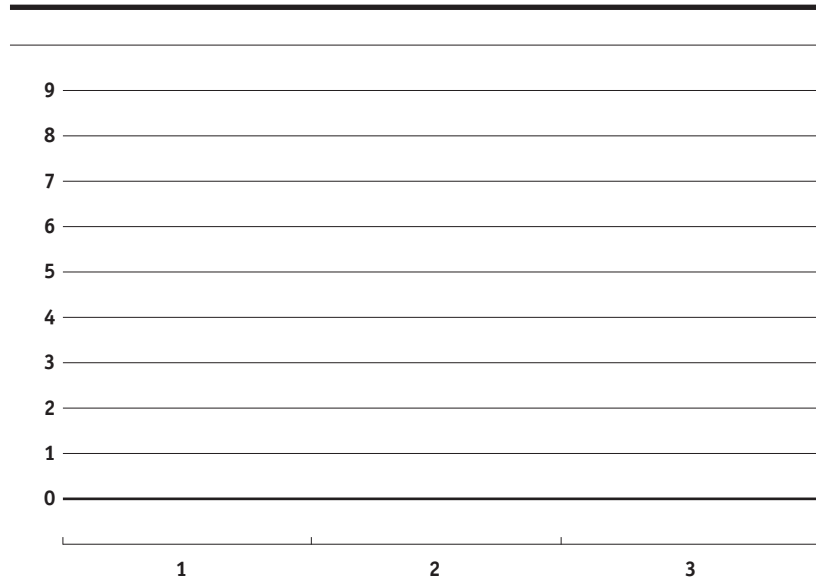


5. Betrachten Sie folgendes Minipitgame bzw. einen Markt mit folgender Ausgangslage:

Käufer	Maximale Kaufpreise	Verkäuferinnen	Minimale Verkaufspreise
A	8	D	1
B	6	E	4
C	3	F	6

a. Konstruieren Sie die Angebots- und die Nachfragekurve.

Grafik



b. Wie hoch ist der Gleichgewichtspreis?

.....

c. Wer kann im Gleichgewicht handeln?

.....

d. Wie hoch ist der gesamte Tauschgewinn aller Marktteilnehmenden?

.....

e. Teilen Sie nun drei Handelspaare einander so zu, dass alle sechs Personen handeln können (das ist in diesem Beispiel möglich). Wie gross ist nun hier der gesamte Tauschgewinn?

.....

.....

f. Wieso hat der Tauschgewinn gegenüber d. abgenommen?

.....

.....

.....

